

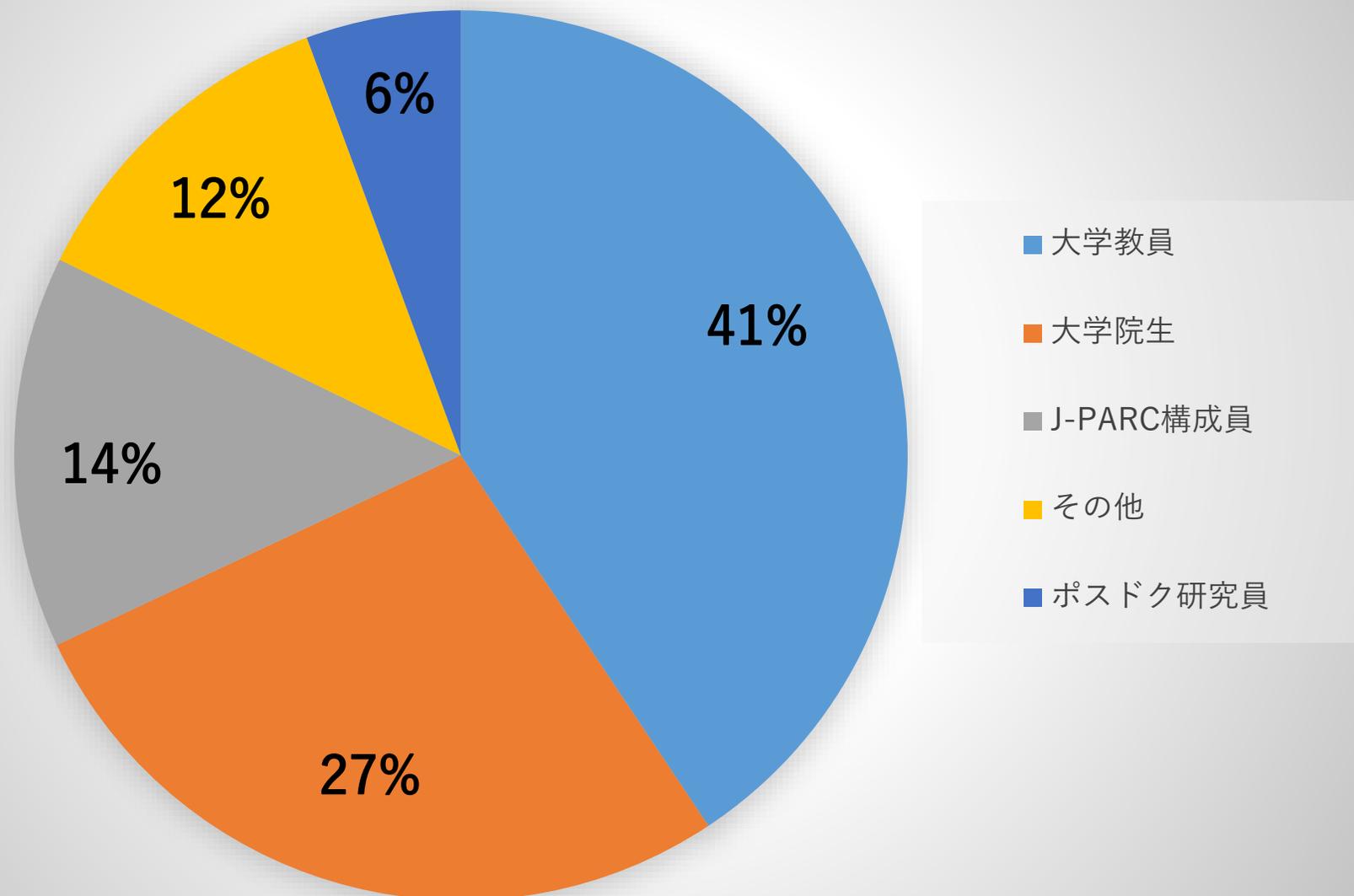
2017年度MLFユーザアンケート回答集計

2018/02/05 J-PARCセンター

アンケート概要

- 実施方法
Googleフォームを利用
- 実施期間
2018/01/04 9:00 ~ 2018/02/01 9:00
- アンケート対象者（2018年1月～12月までのMLF利用者）
1345名（昨年：1286名）
- 回答者数
日本語画面：321名、英語画面：106名 計：427名
（昨年 日本語画面：321名、英語画面：106名 計：427名）
- 回答率
31.6%（昨年：31.7%）

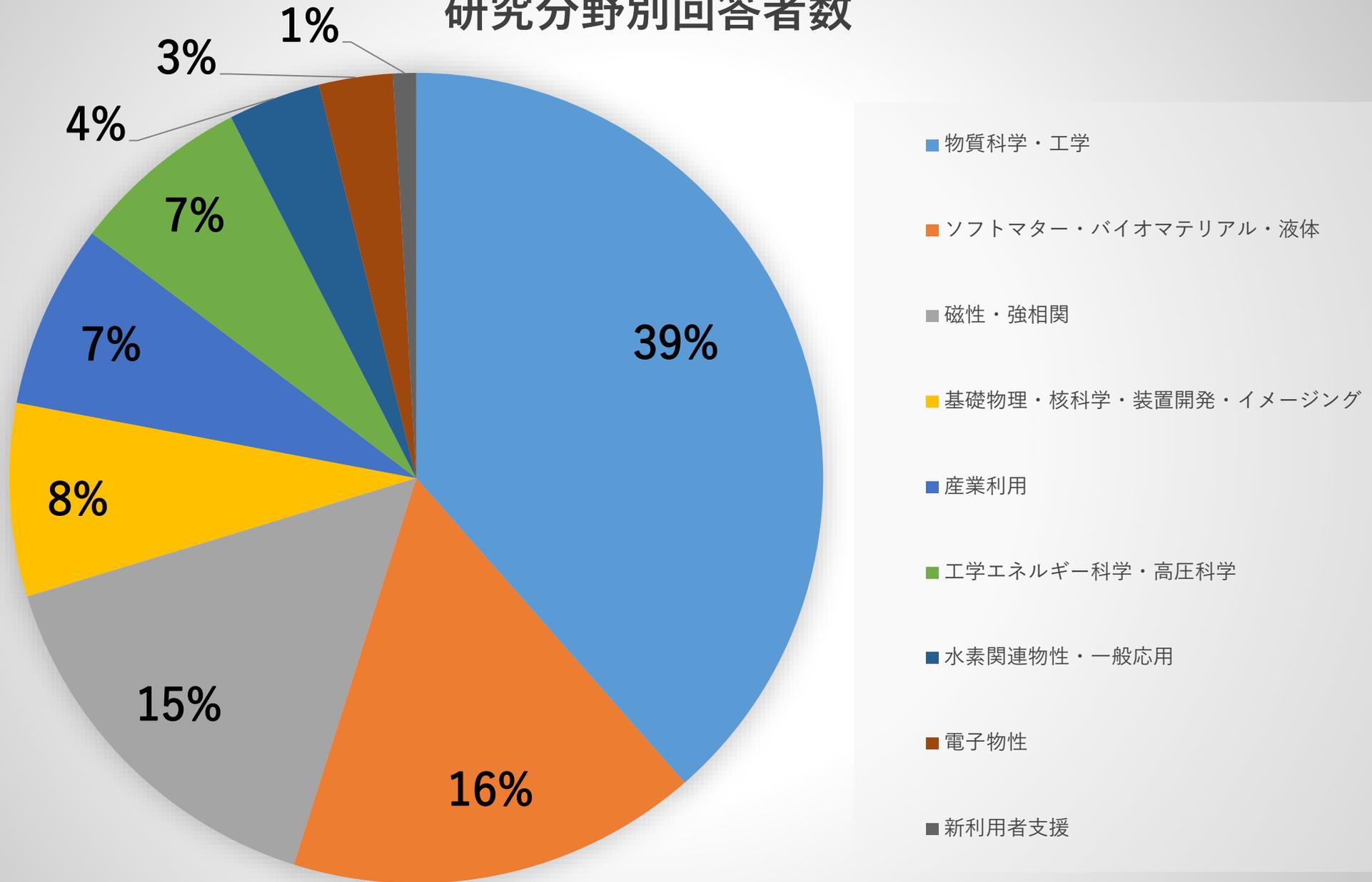
職位別回答者数



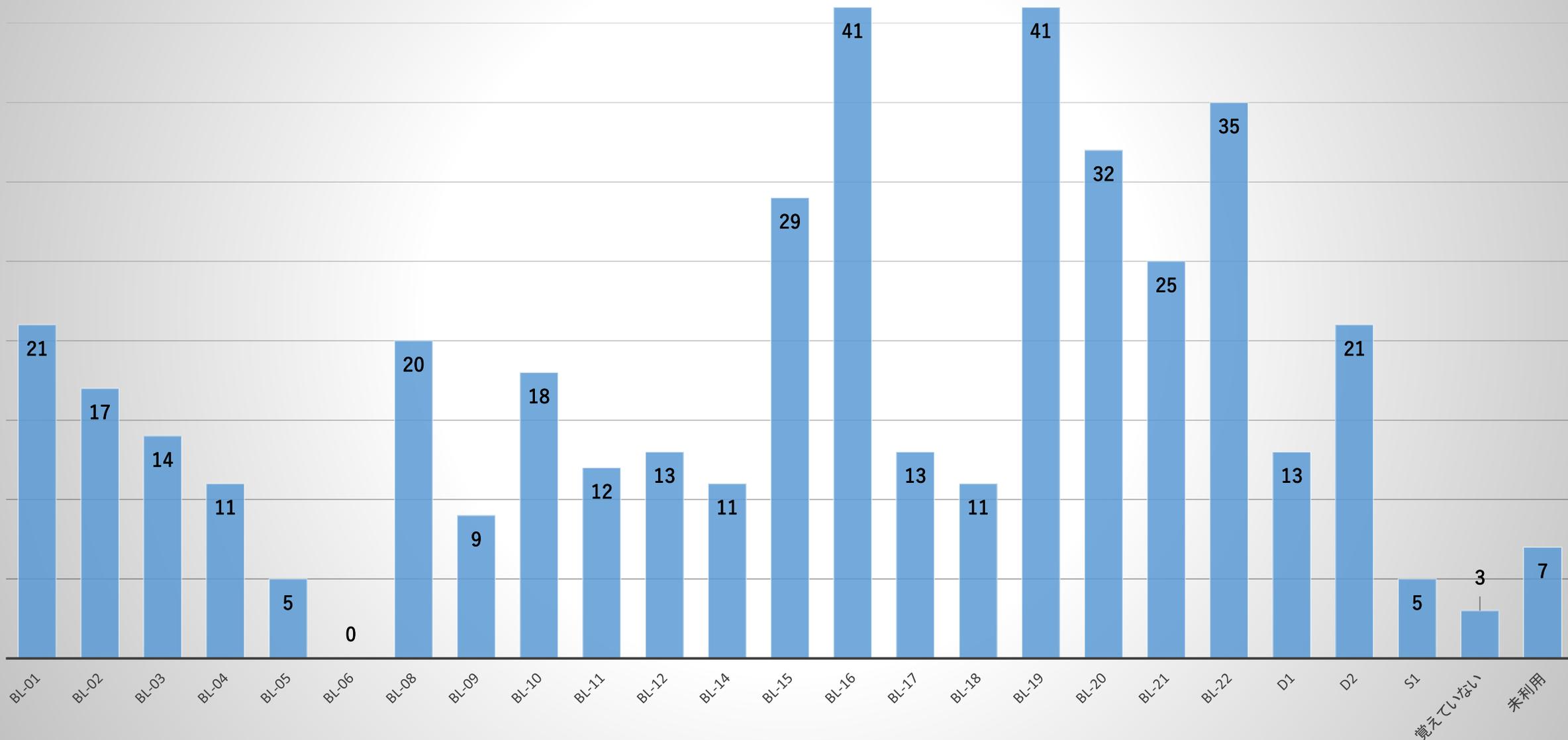
その他内訳

民間企業	28
研究所職員	7
大学生	6
国立研究開発法人	2
中性子利用促進コーディネーター	2
アルバイト・パート	2
茨城県職員	2
協会	1
名誉教授	1
公益財団法人	1

研究分野別回答者数



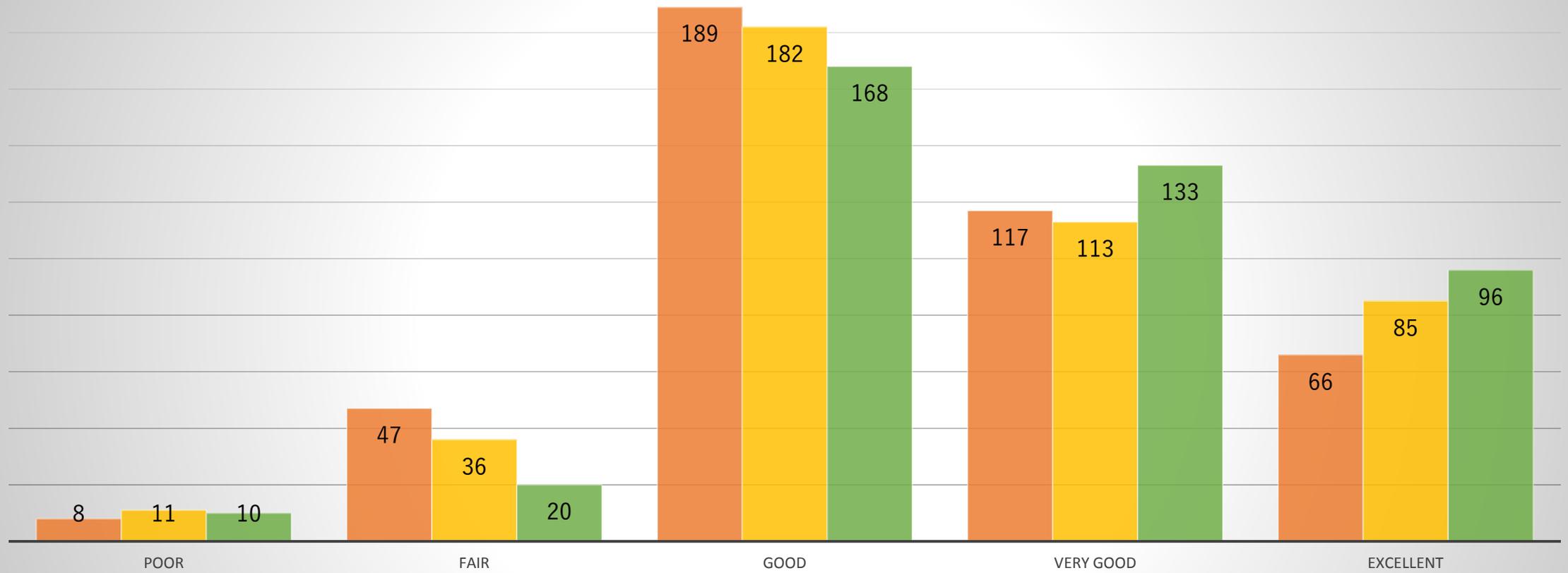
装置別回答者数



質問事項別回答数

項目ごとの回答数を比較したグラフです。

1. 課題申請

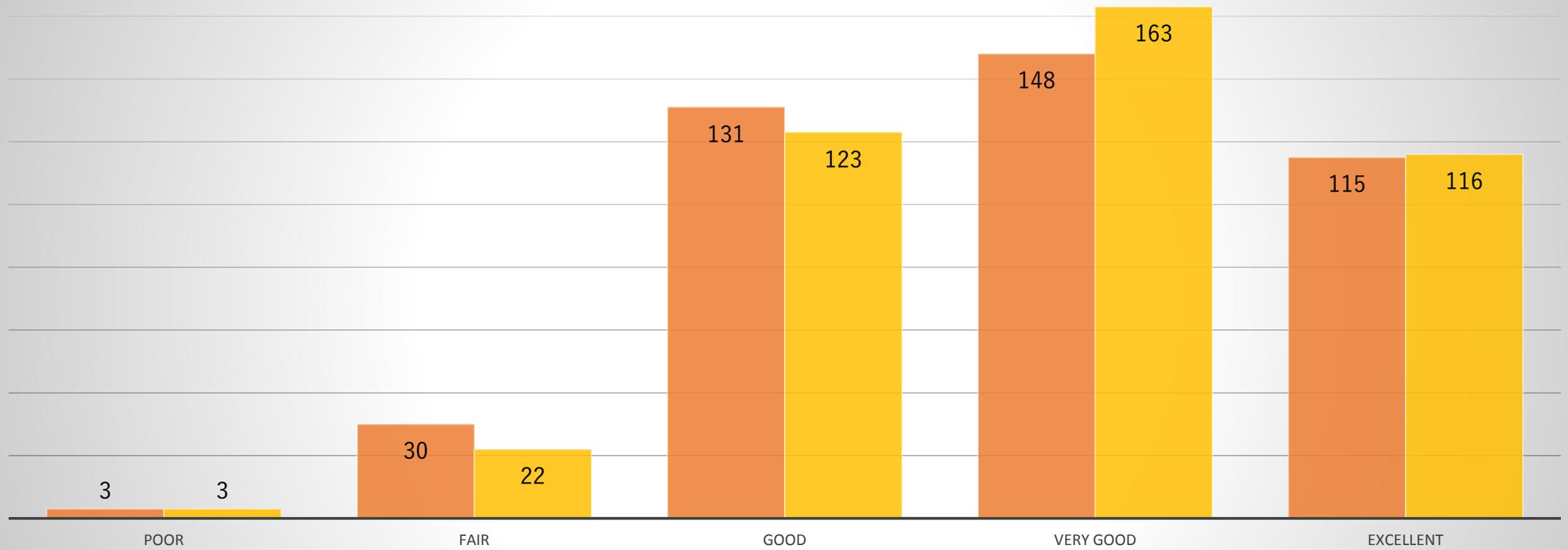


■ 1-1) 課題申請手続きの簡潔性

■ 1-2) 課題申請手続きのスケジュール

■ 1-3) 課題申請手続きの公正性

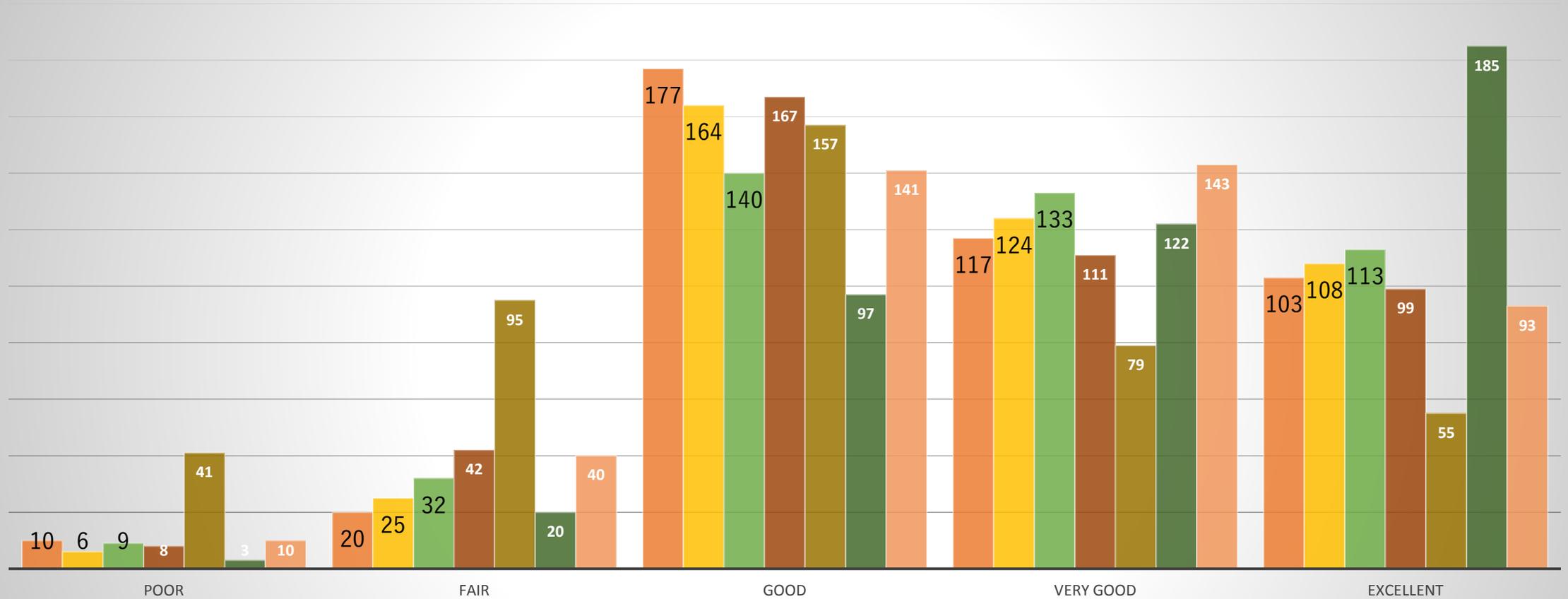
2. 安全教育



■ 2-1) コンピュータを用いた教育効果

■ 2-2) 安全教育のコンテンツ

3. 支援施設



3-1) ユーザーラボ実験室

3-3) ビジター向けのコンピュータ/ネットワークアクセス

3-5) 休憩室/軽食コーナー

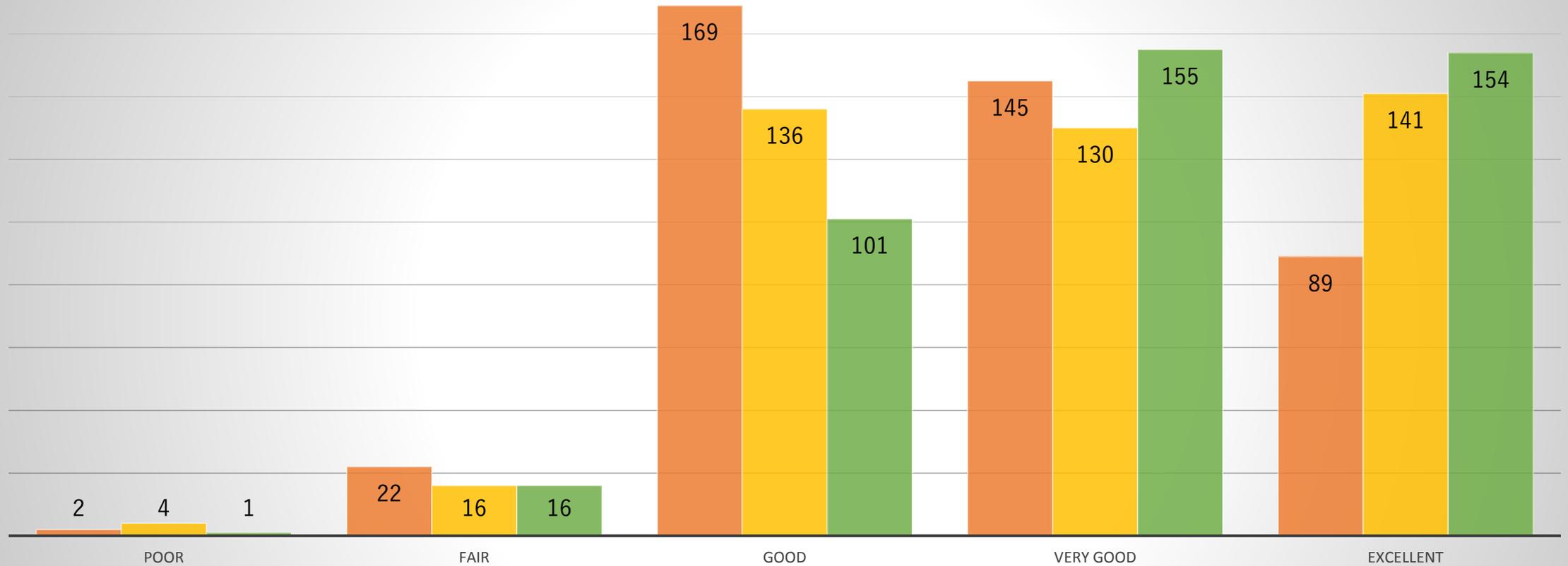
3-7) 運転状況

3-2) ユーザーラボの機器や供給品

3-4) ユーザー控室

3-6) 宿泊施設

4. 試料環境

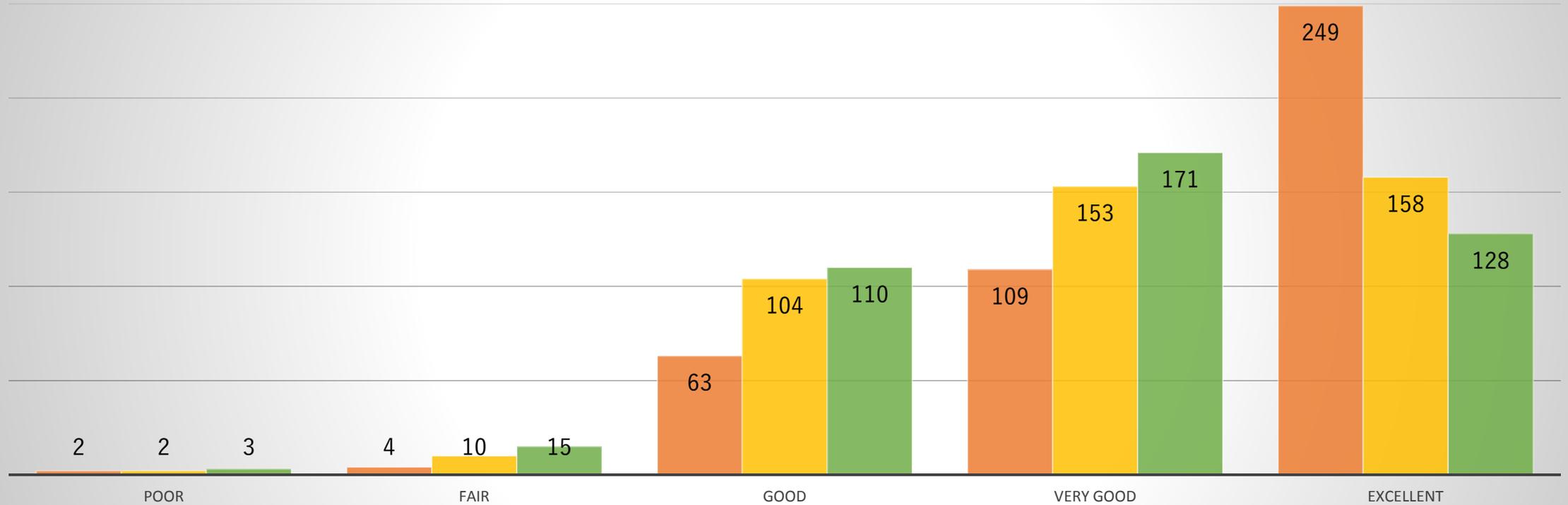


■ 4-1) 利用できる試料環境

■ 4-2) 試料環境のサポート

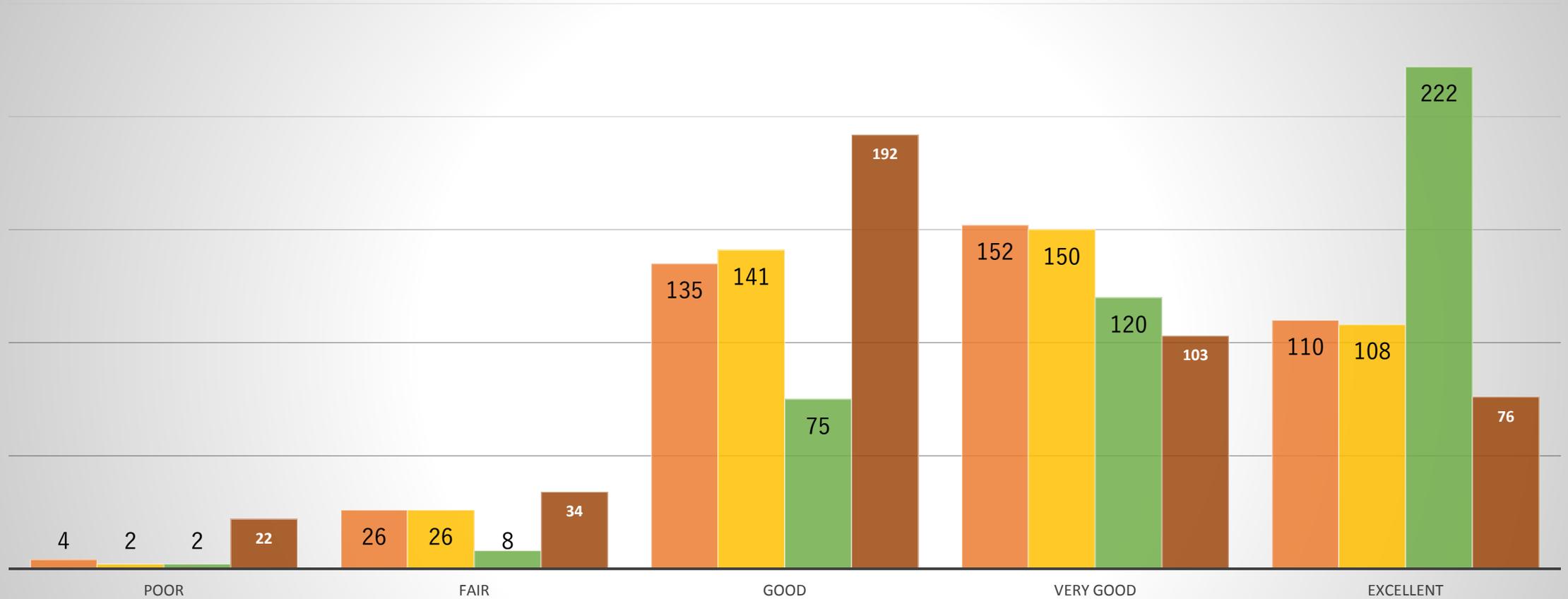
■ 4-3) 機器・設備の質と信頼性

5. 装置の性能



■ 5-1) スタッフからのサポート ■ 5-2) ハードウェアの信頼性と性能 ■ 5-3) データ取得/装置制御のソフトウェア

6. ソフトウェア(データ解析ソフトウェア)



■ 6-1) ソフトウェアの質のサポート

■ 6-2) ソフトウェアの性能範囲

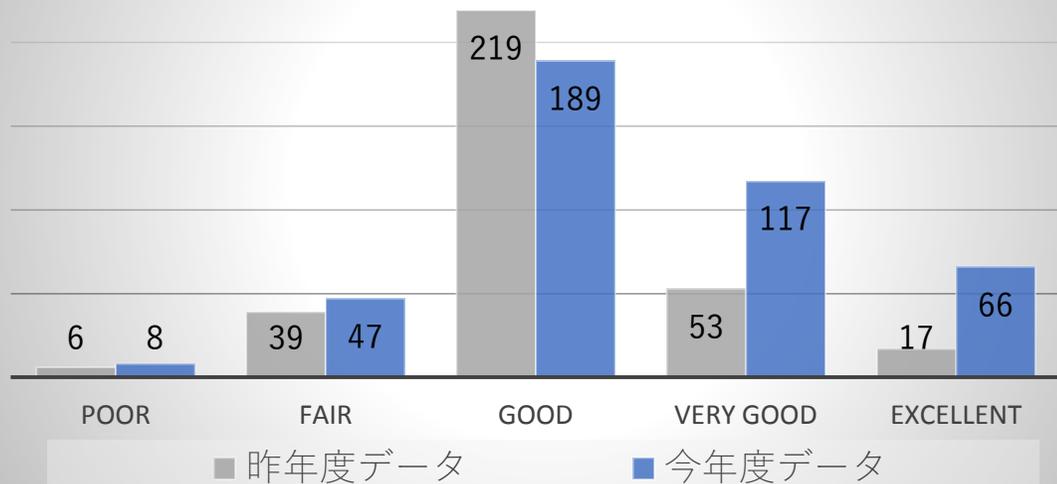
■ 6-3) スタッフからのサポート

■ 6-4) ソフトウェアへのリモートアクセス

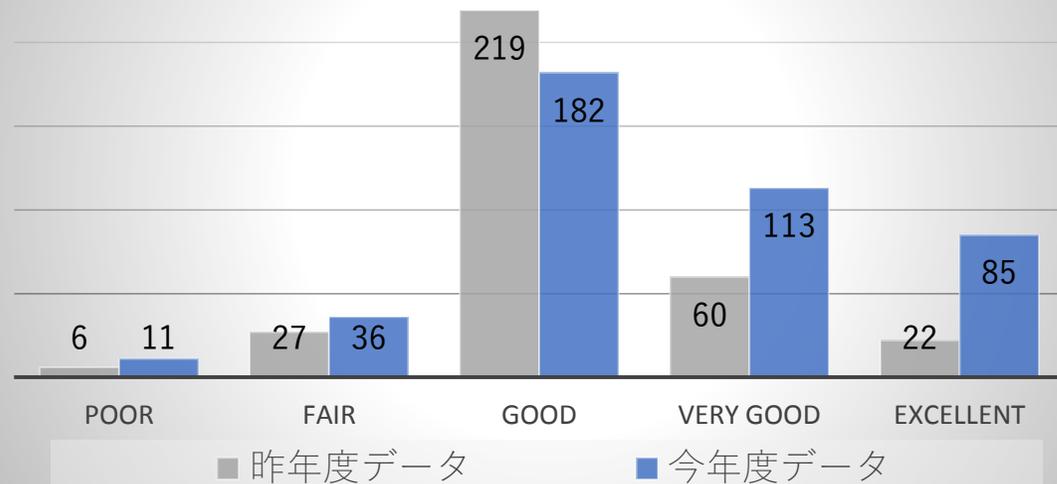
前年度回答数比較グラフ

項目ごとに前年度の回答数と比較したグラフです。

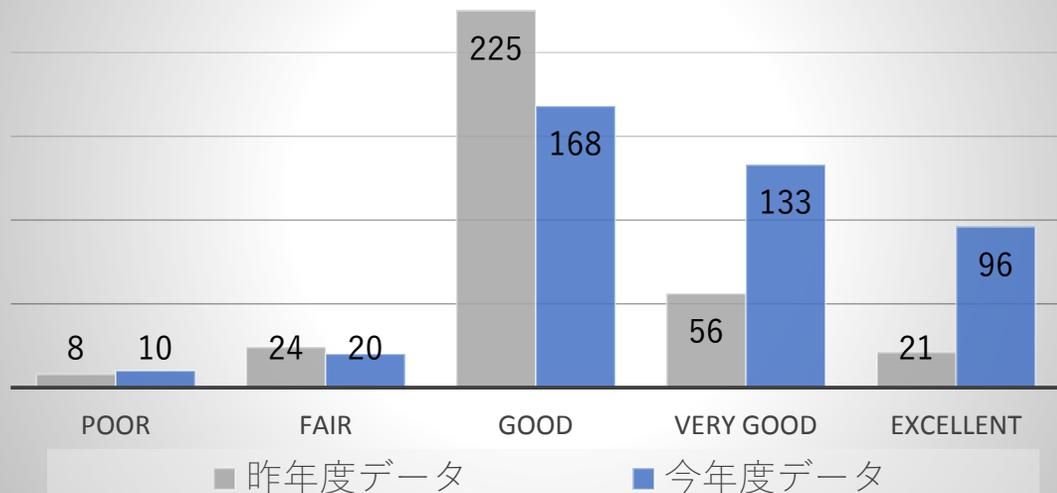
1-1) 課題申請手続きの簡潔性



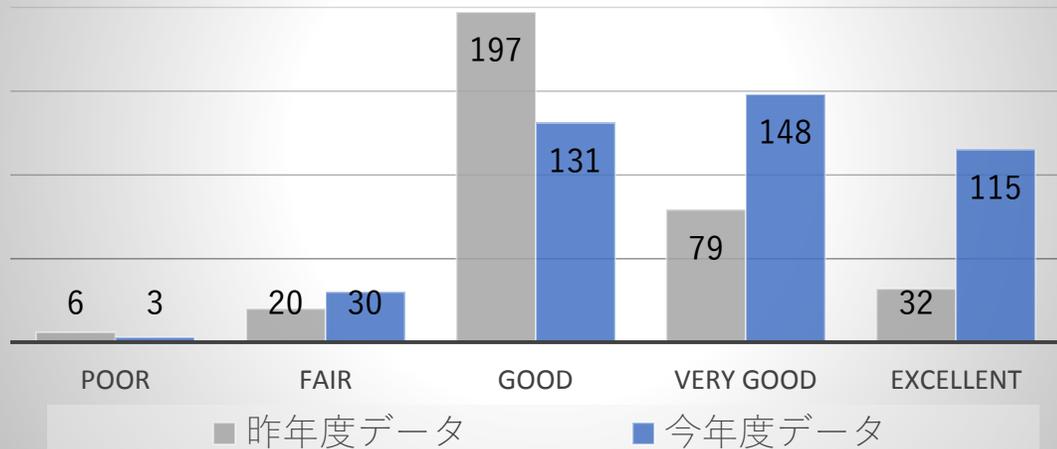
1-2) 課題申請手続きのスケジュール



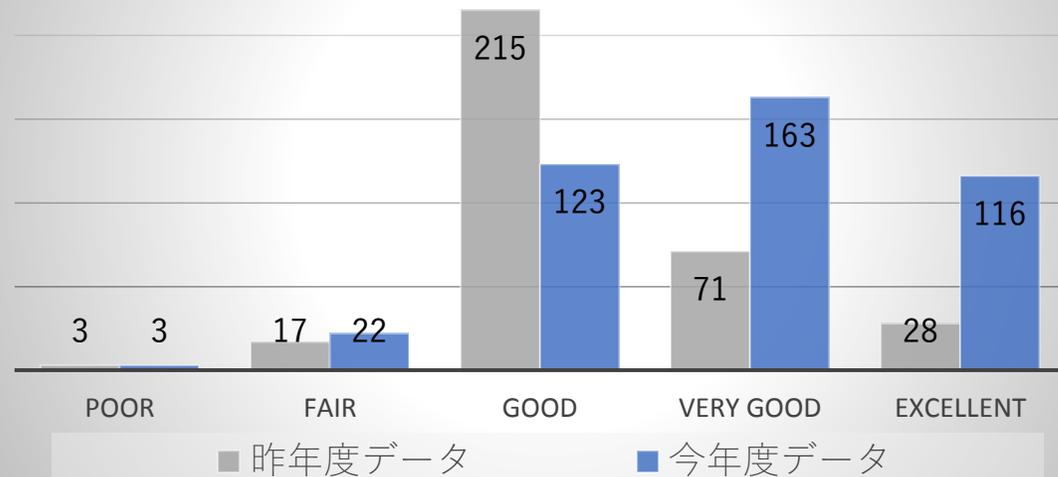
1-3) 課題申請手続きの公正性



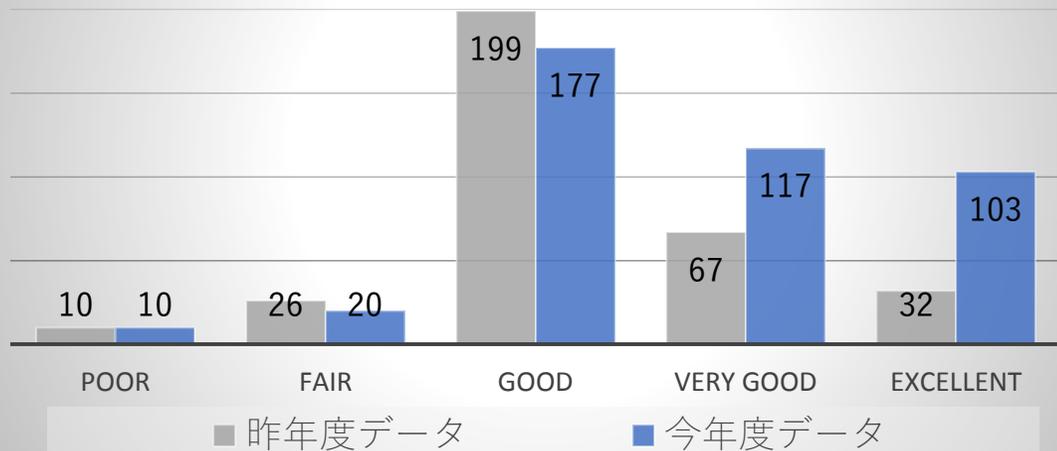
2-1) コンピュータを用いた教育効果



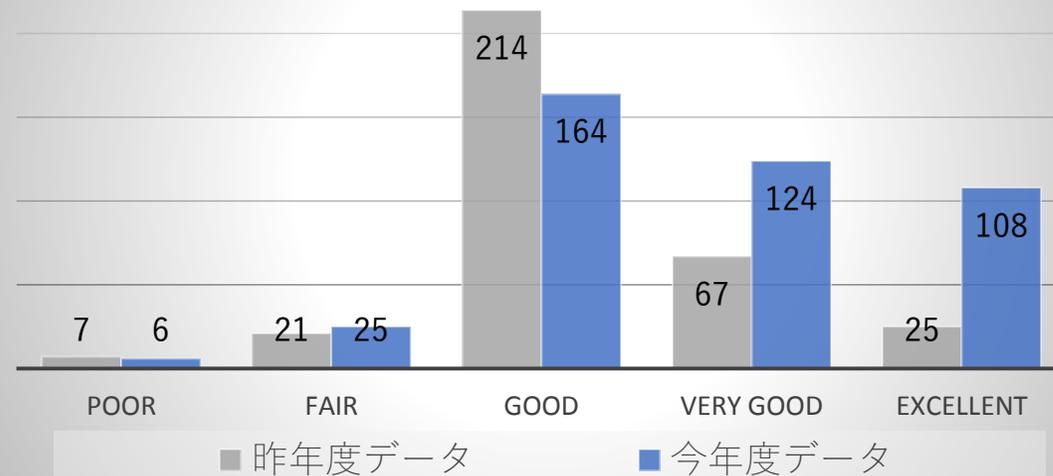
2-2) 安全教育のコンテンツ



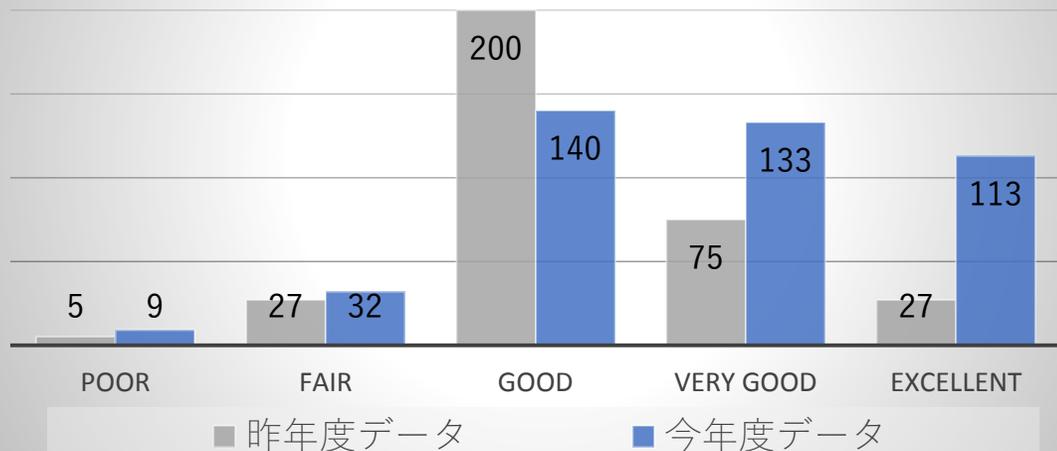
3-1) ユーザーラボ実験室



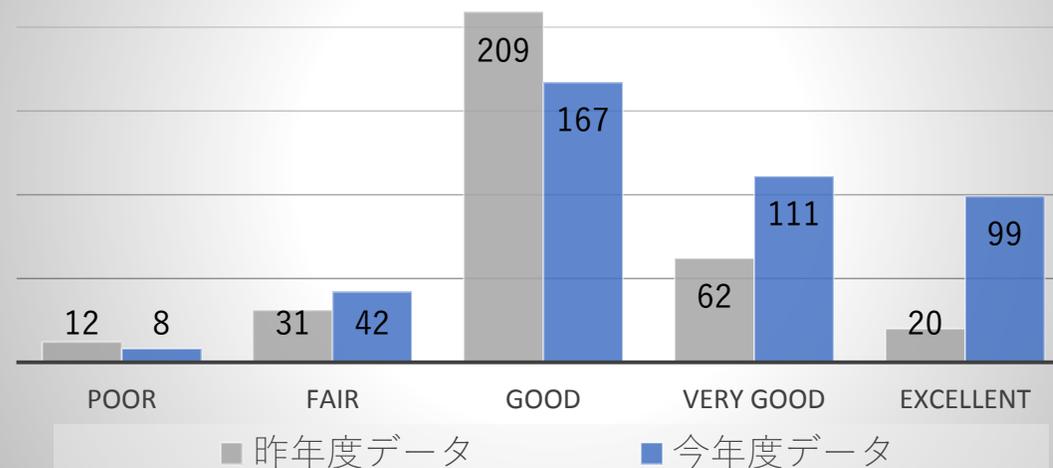
3-2) ユーザーラボの機器や供給品



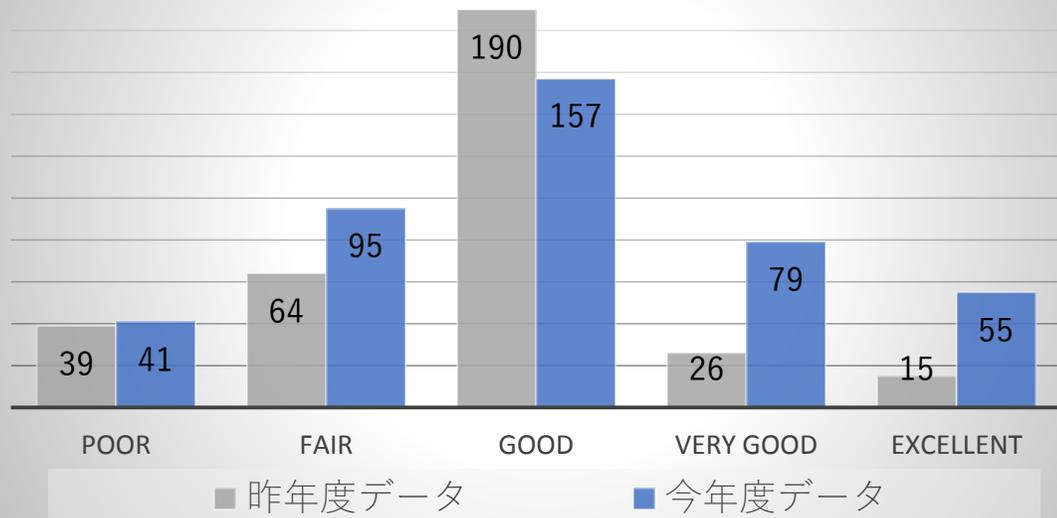
3-3) ビジター向けのコンピュータ/ネットワークアクセス



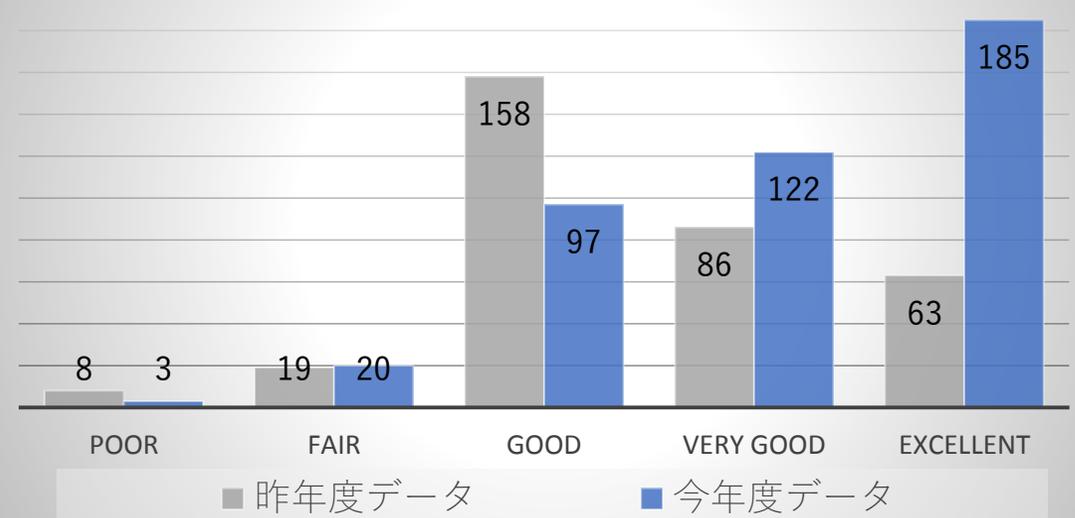
3-4) ユーザー控室



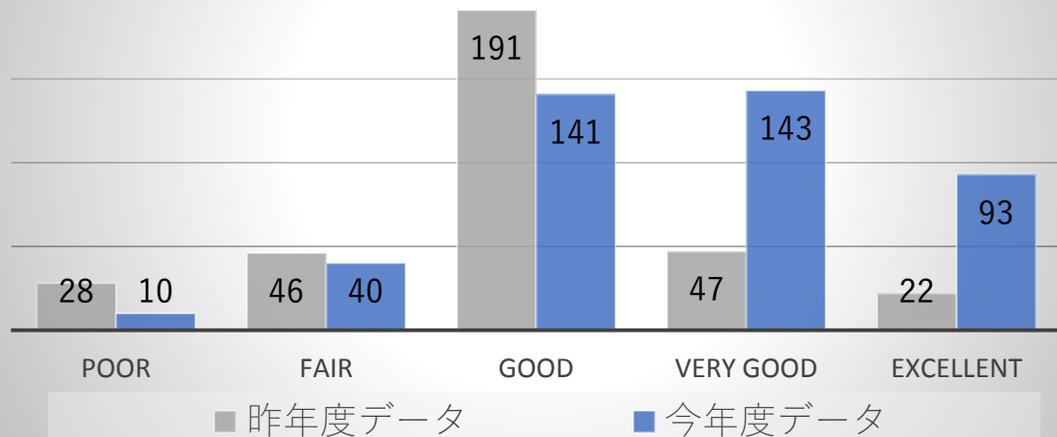
3-5) 休憩室/軽食コーナー



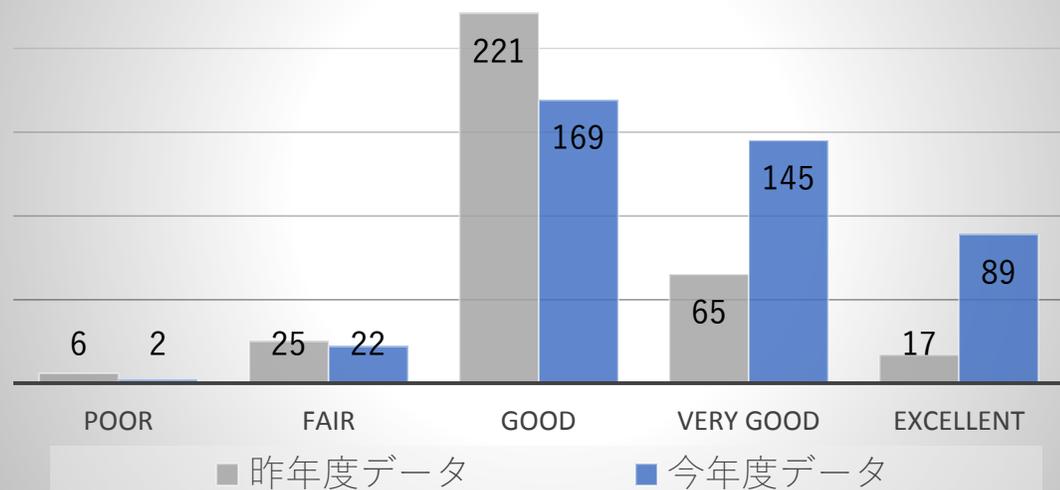
3-6) 宿泊施設



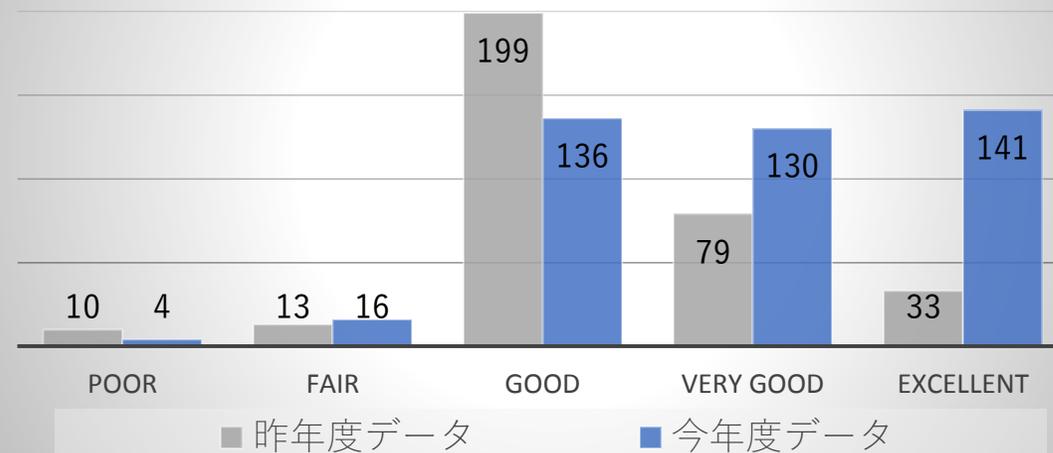
3-7) 運転状況



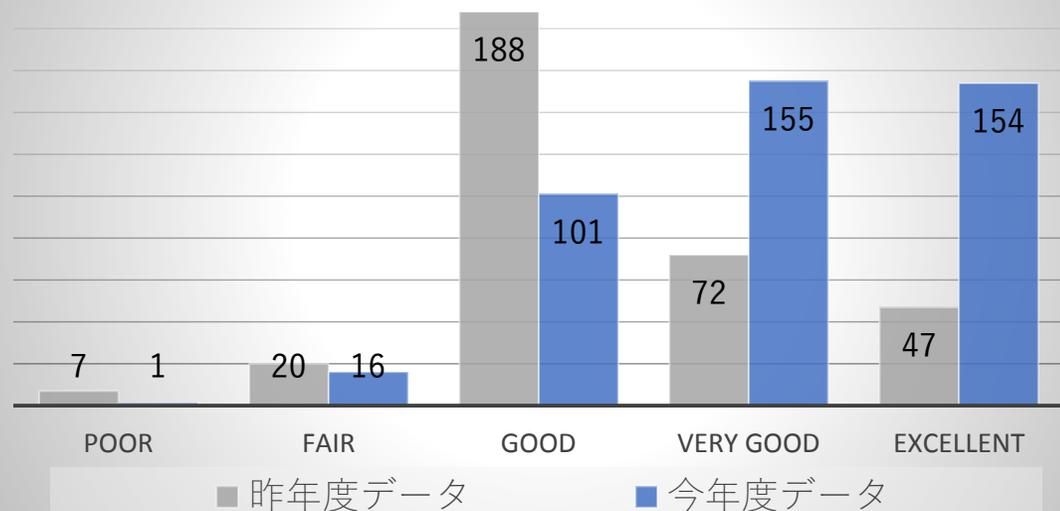
4-1) 利用できる試料環境



4-2) 試料環境のサポート



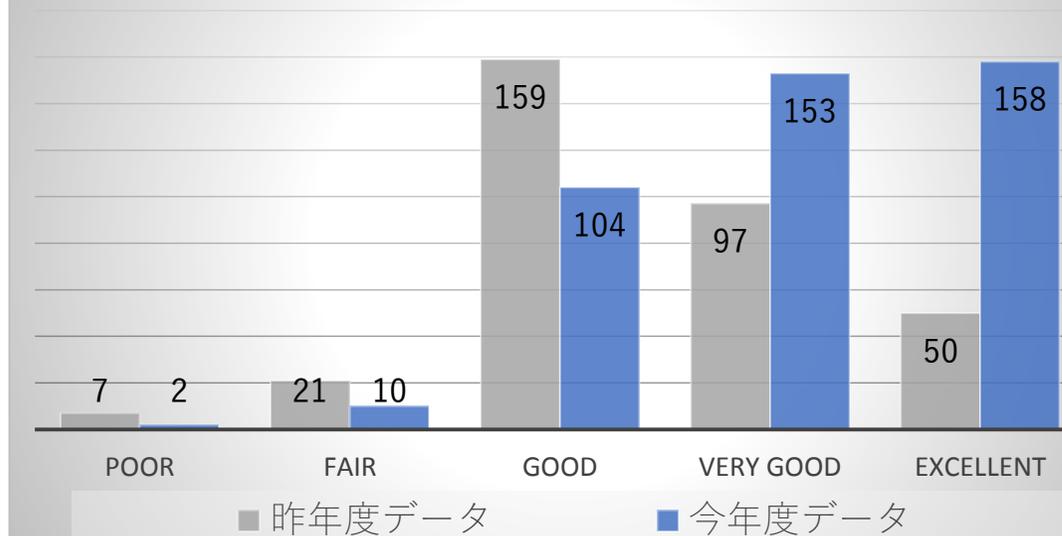
4-3) 機器・設備の質と信頼性



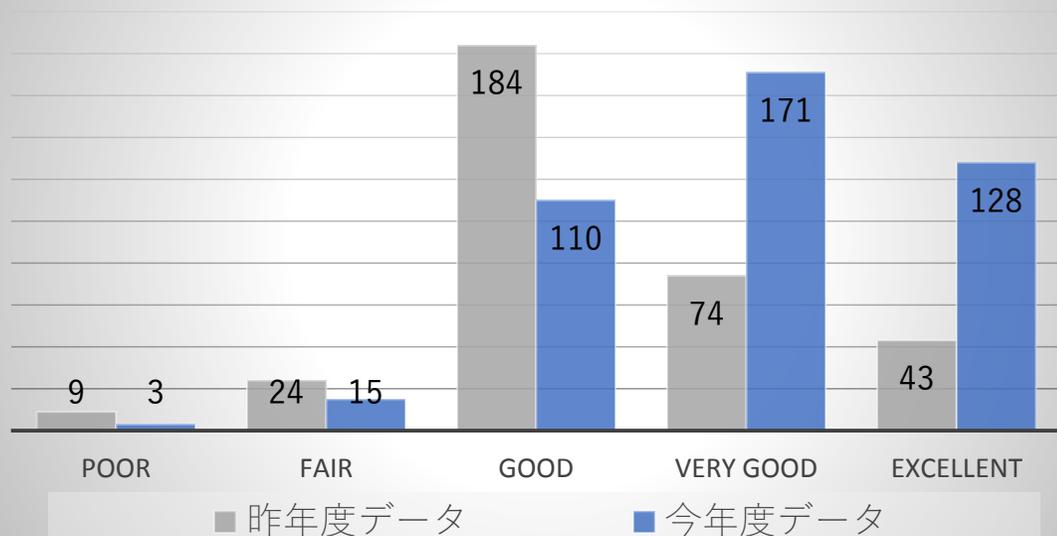
5-1) スタッフからのサポート



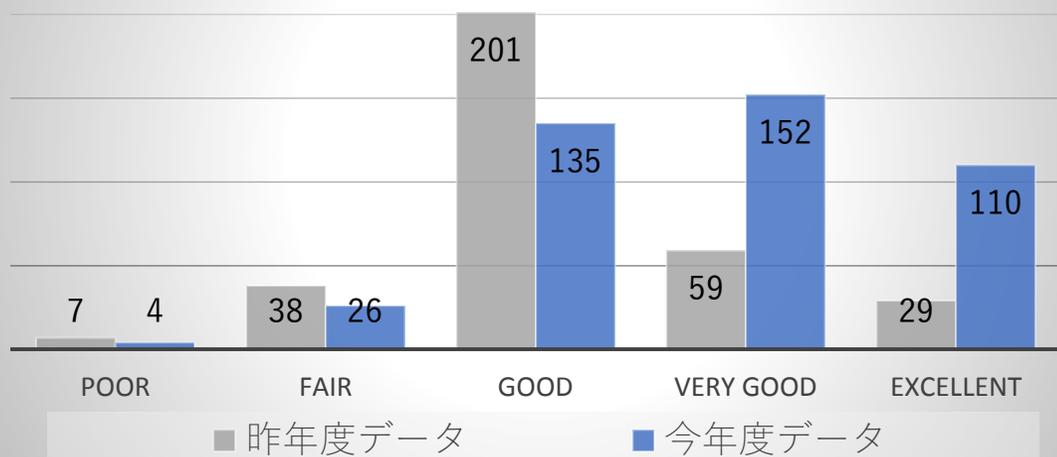
5-2) ハードウェアの信頼性と性能



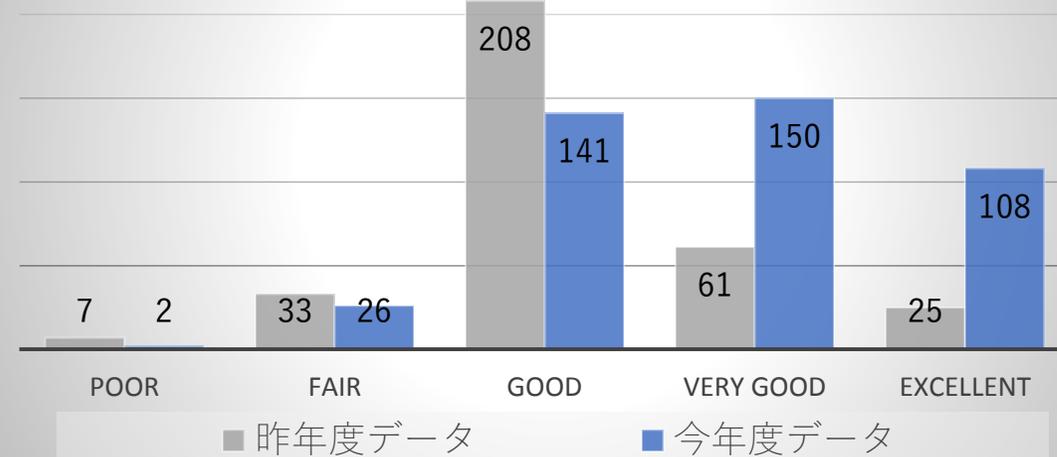
5-3) データ取得/装置制御のソフトウェア



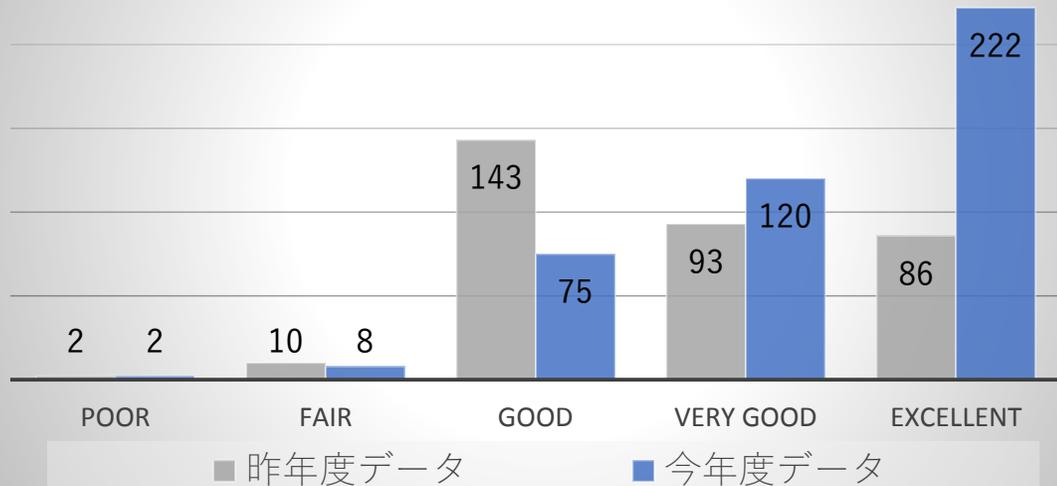
6-1) ソフトウェアの質のサポート



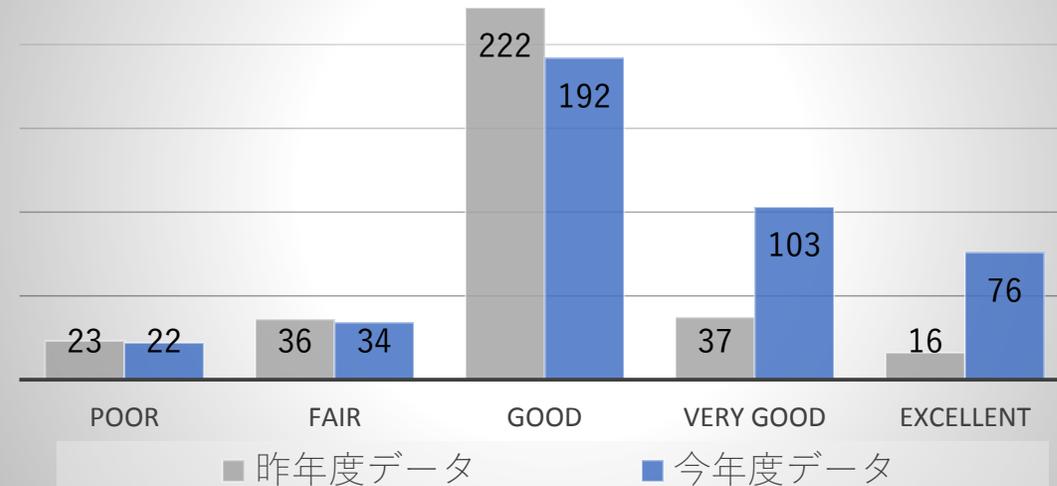
6-2) ソフトウェアの性能範囲



6-3) スタッフからのサポート



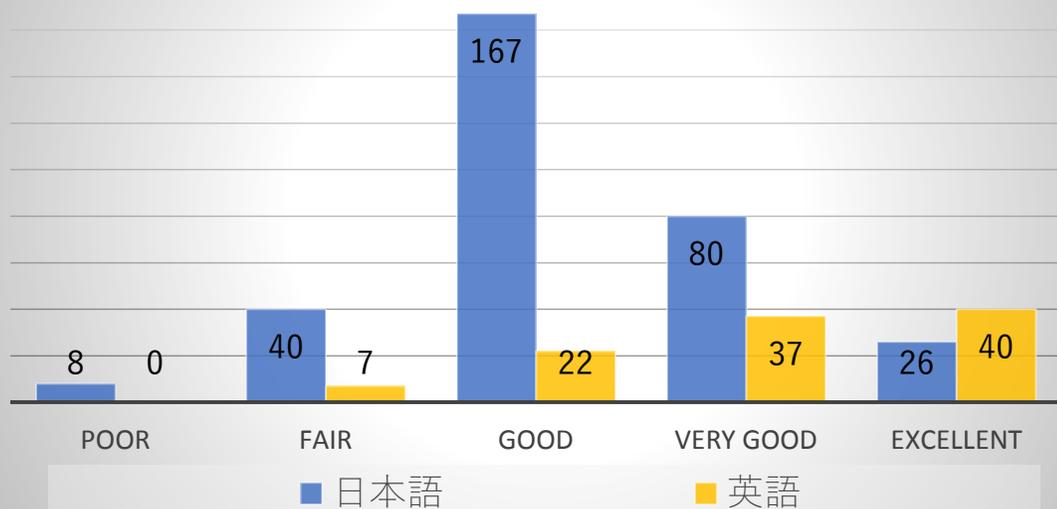
6-4) ソフトウェアへのリモートアクセス



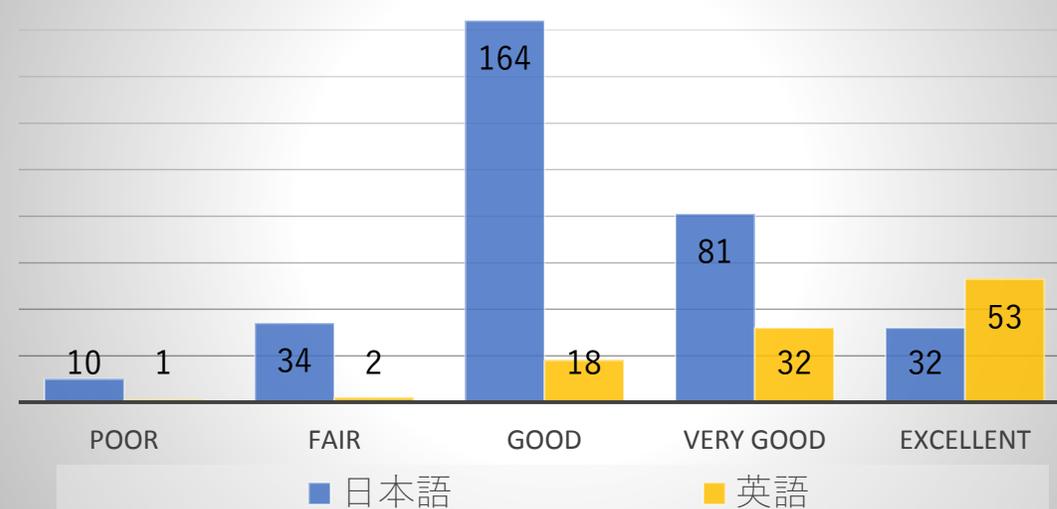
日英回答数比較グラフ

日本語回答者と英語回答者の項目ごとの回答数を比較したグラフです。

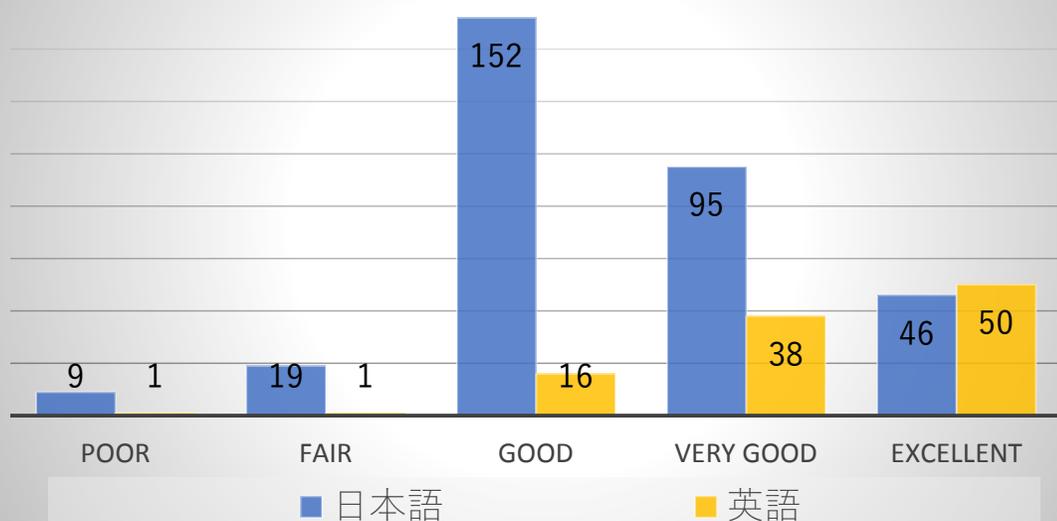
1-1) 課題申請手続きの簡潔性



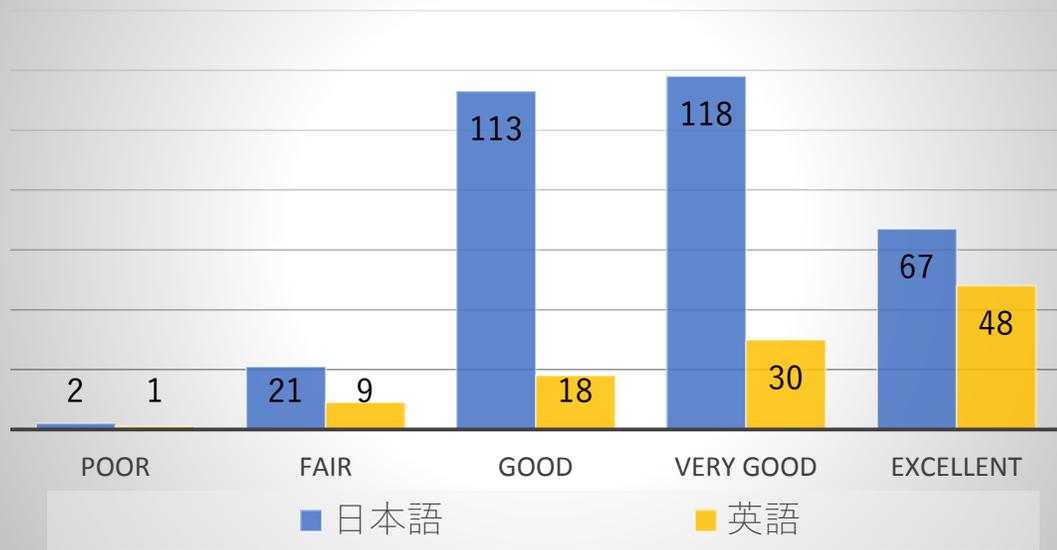
1-2) 課題申請手続きのスケジュール



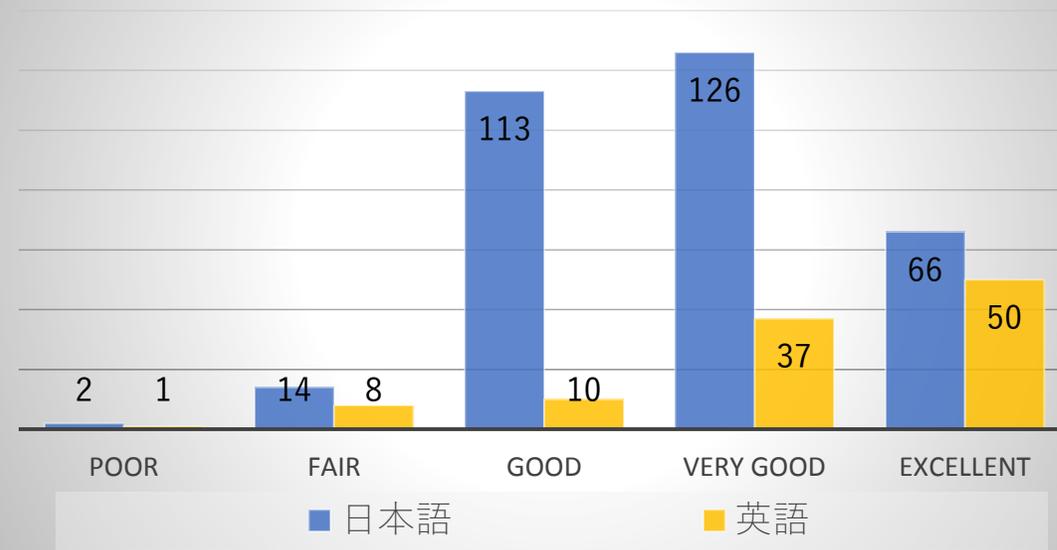
1-3) 課題申請手続きの公正性



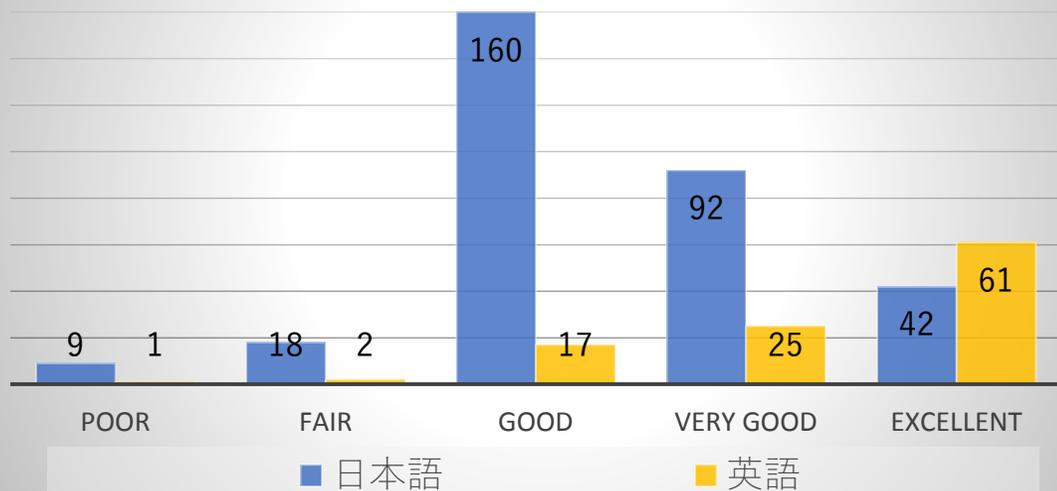
2-1) コンピュータを用いた教育効果



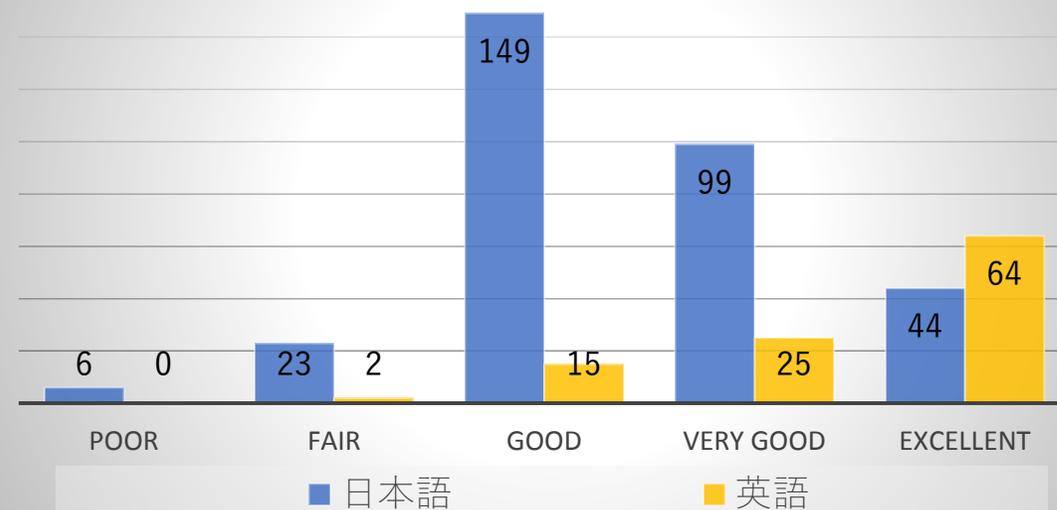
2-2) 安全教育のコンテンツ



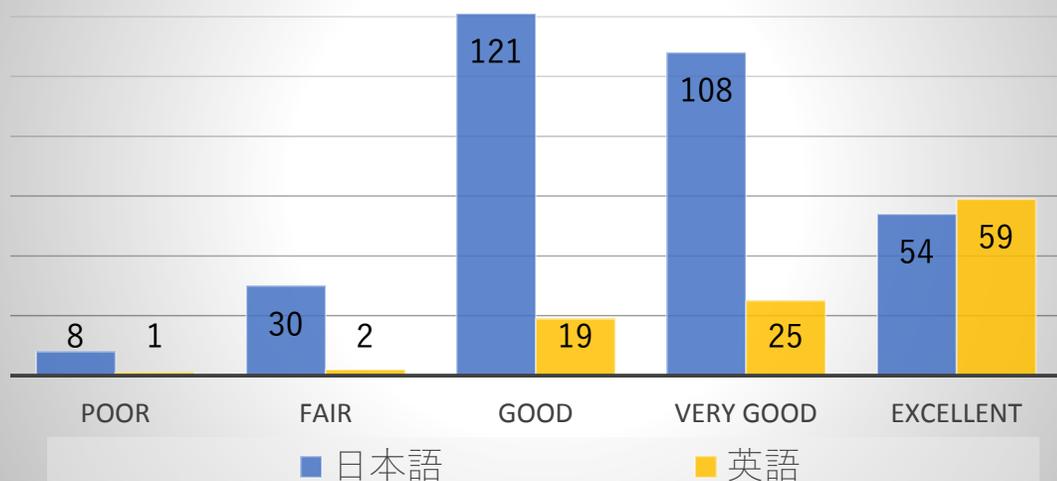
3-1) ユーザーラボ実験室



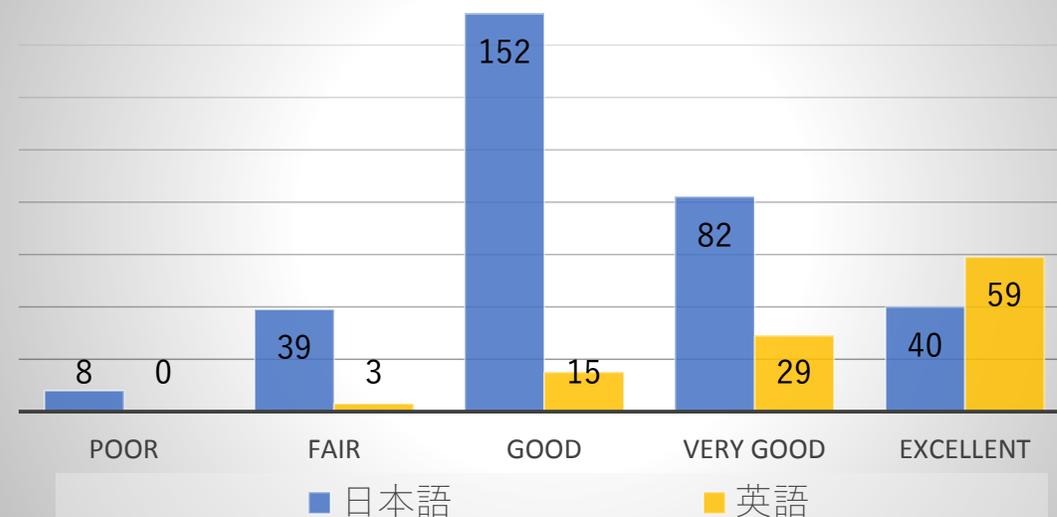
3-2) ユーザーラボの機器や供給品



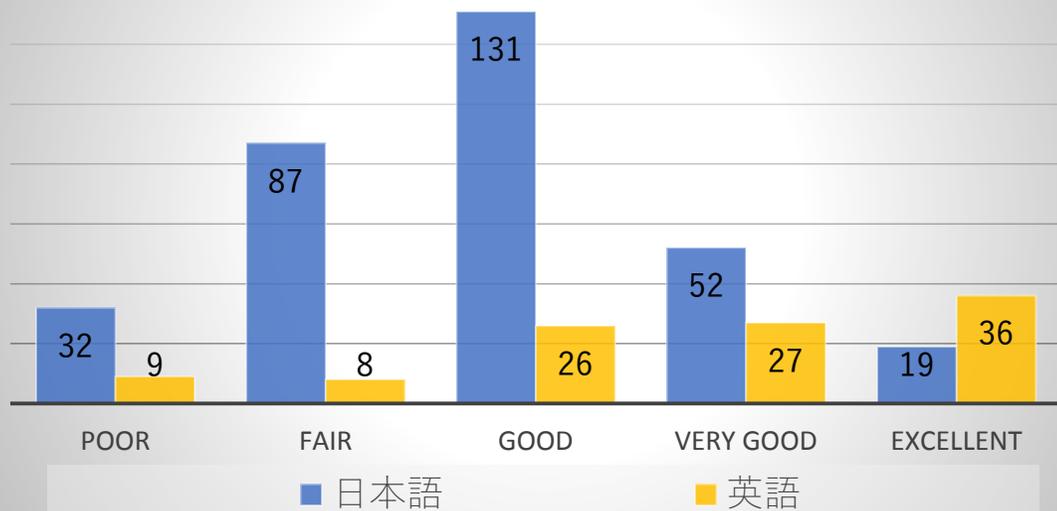
3-3) ビジター向けのコンピュータ/ネットワークアクセス



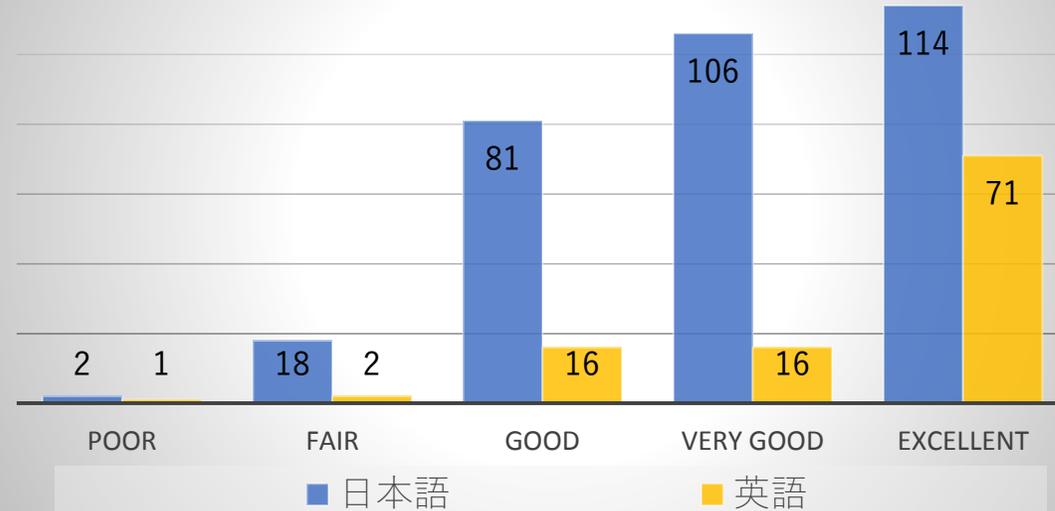
3-4) ユーザー控室



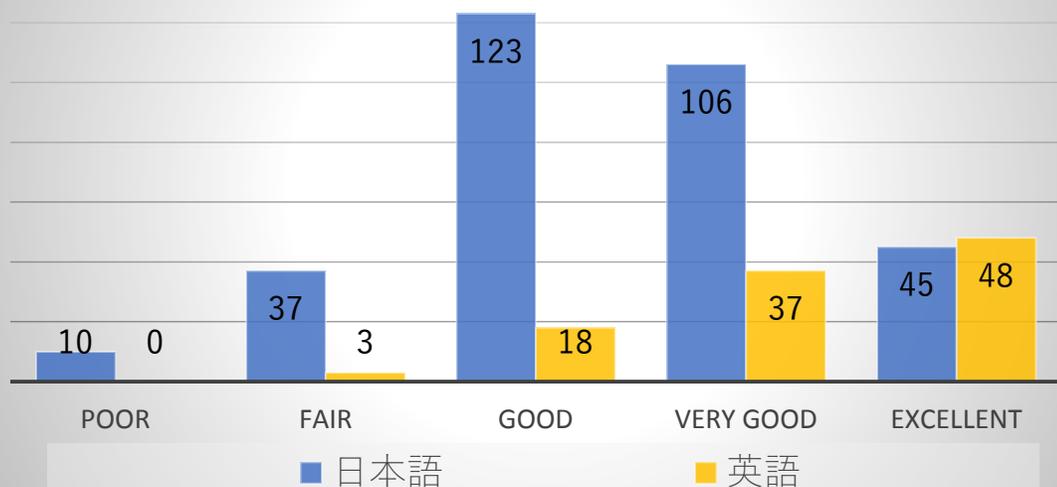
3-5) 休憩室/軽食コーナー



3-6) 宿泊施設



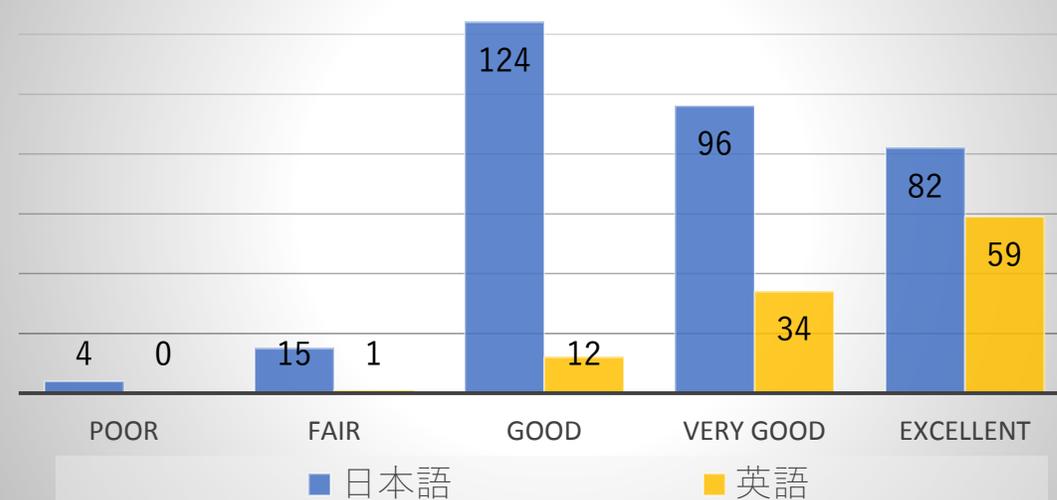
3-7) 運転状況



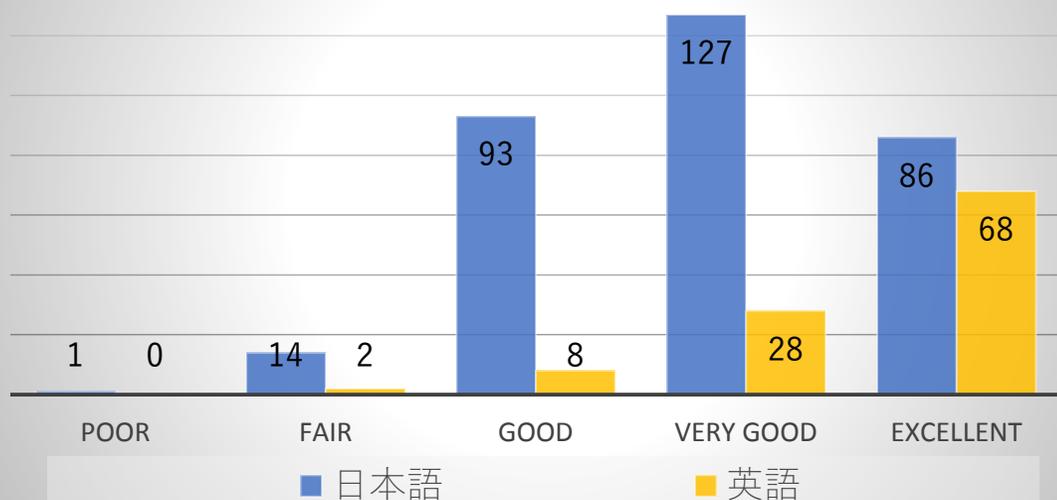
4-1) 利用できる試料環境



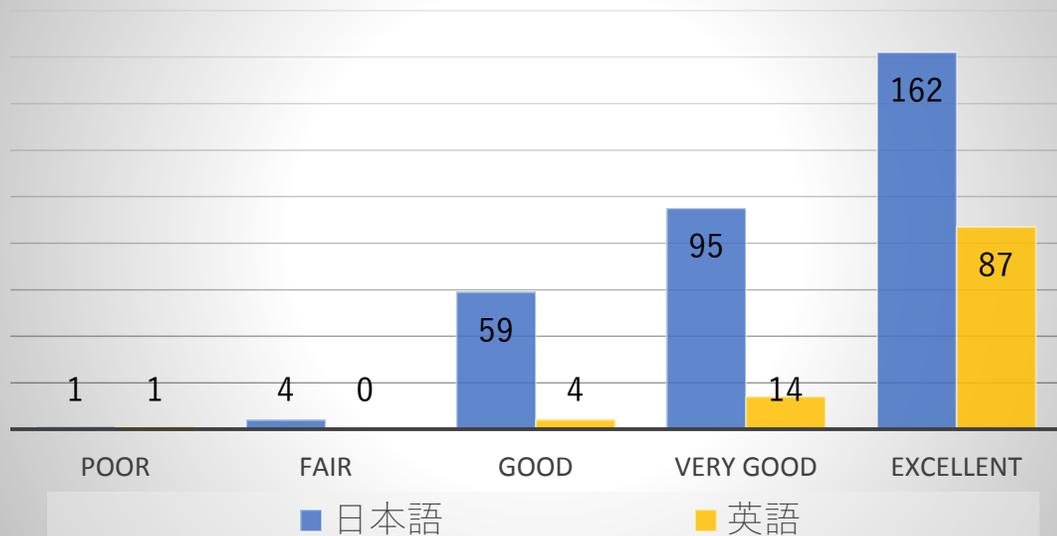
4-2) 試料環境のサポート



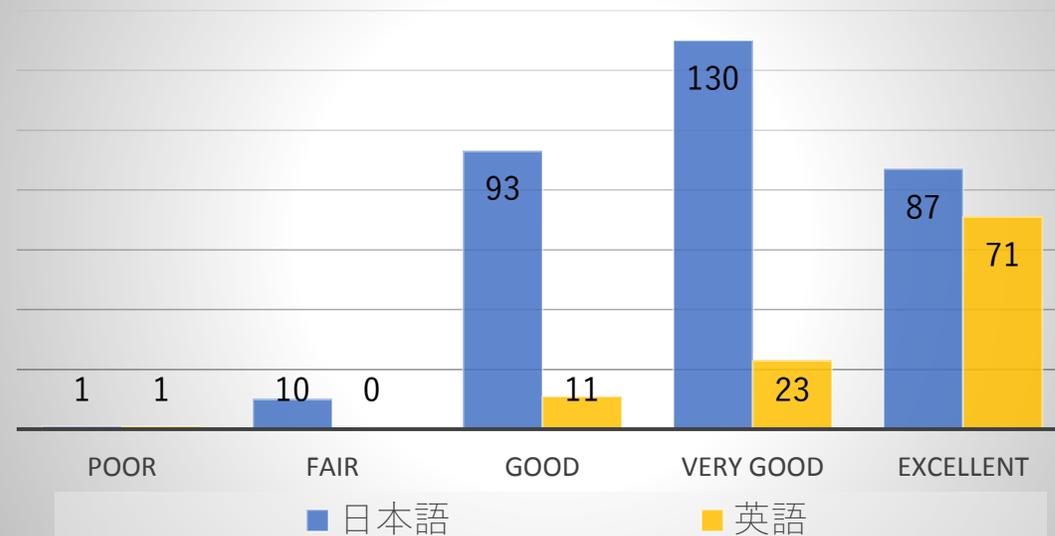
4-3) 機器・設備の質と信頼性



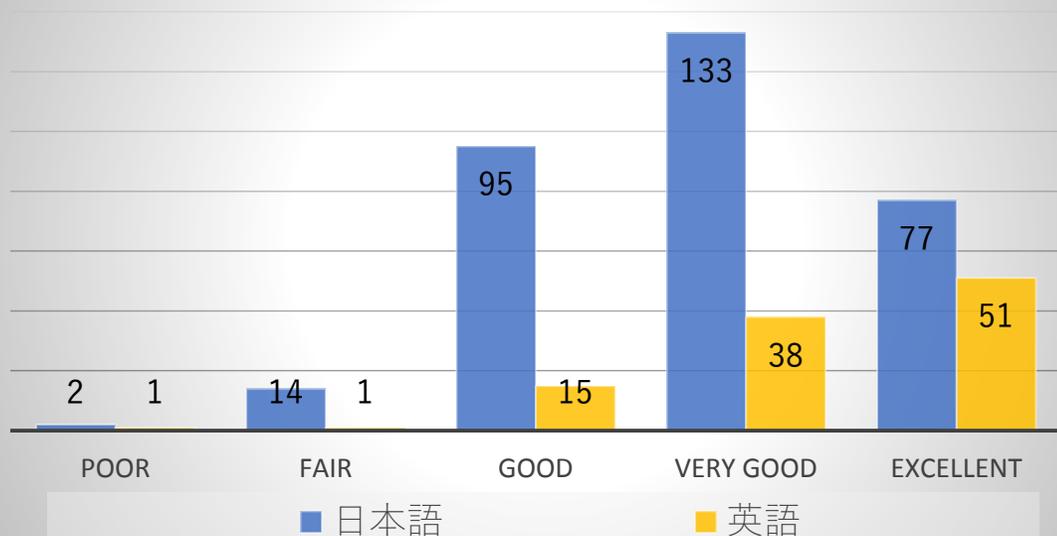
5-1) スタッフからのサポート



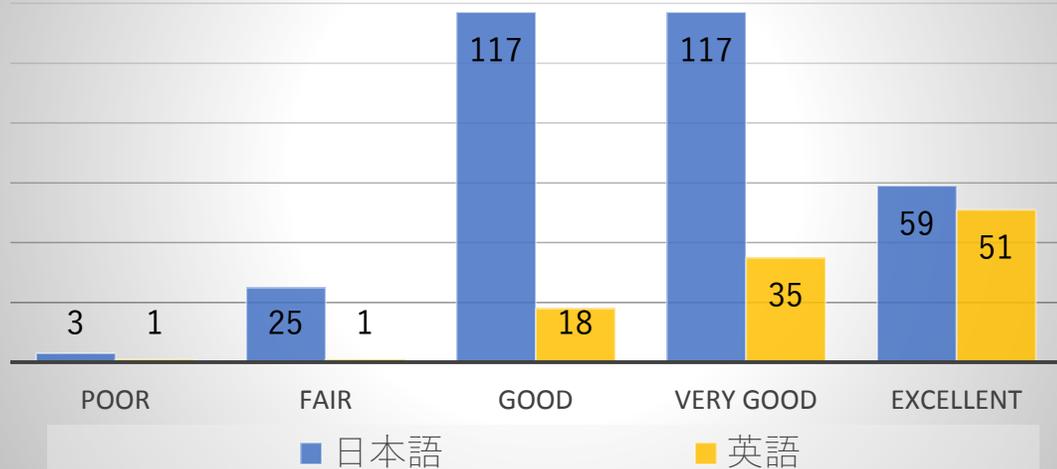
5-2) ハードウェアの信頼性と性能



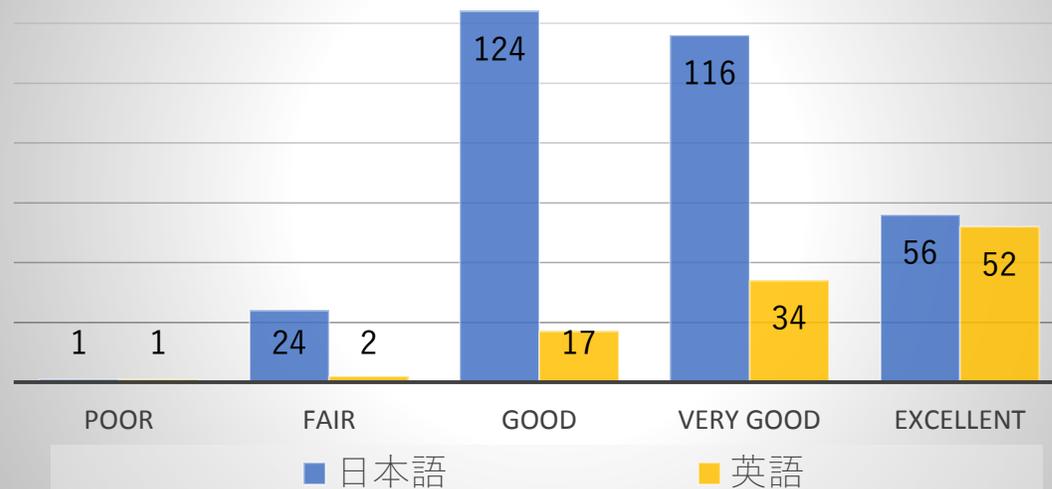
5-3) データ取得/装置制御のソフトウェア



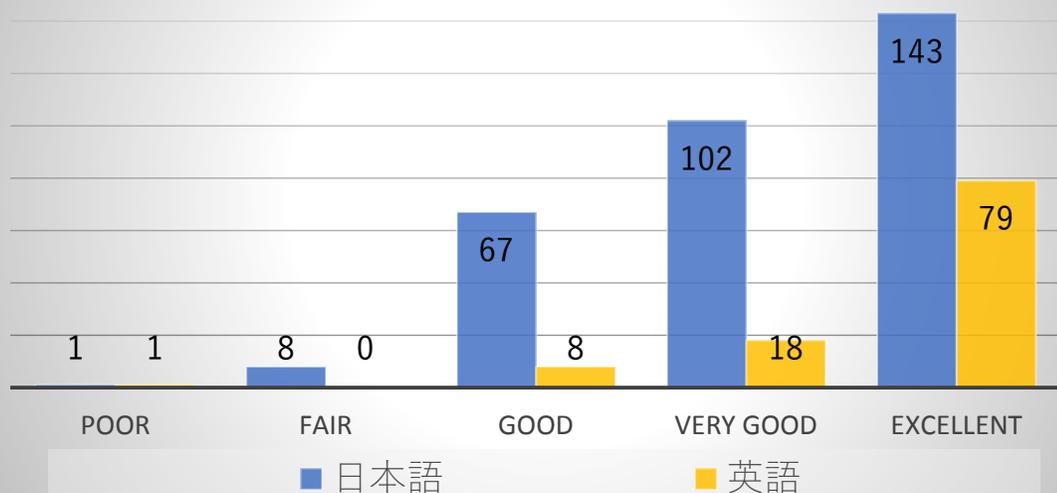
6-1) ソフトウェアの質のサポート



6-2) ソフトウェアの性能範囲



6-3) スタッフからのサポート



6-4) ソフトウェアへのリモートアクセス

